

CURSO DE FORMAÇÃO DE LÍDERES EM COOPERAÇÃO INTERNACIONAL UNIVERSITÁRIA

MÓDULO 1 - A EXPERIÊNCIA SUÍÇA

SOBRE O CURSO

O módulo 1 do Curso de Formação de Líderes em Cooperação Internacional Universitária abordará os diferentes conceitos de liderança em Educação Superior e apresentará a experiência suíça em relação ao tema da internacionalização e cooperação internacional educacional.

COORDENAÇÃO ACADÊMICA

- PROFESSOR ABDELJALIL AKKARI
Universidade de Genebra - UNIGE, Suíça.
- PROFESSORA ROSSANA VALÉRIA DE SOUZA E SILVA
Universidade de Brasília - UnB, Brasil
Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras - GCUB, Brasil.

INFORMAÇÕES GERAIS

Período: 14 a 22 de abril de 2021.

Horário da aula inaugural: 14h00 às 19h00 (horário de Brasília).

Horário das demais aulas: 14h00 às 18h30 (horário de Brasília).

Carga-horária total: 45 horas (32 horas de aulas virtuais e 13 horas de atividades extras).

Idiomas das aulas: Inglês e Espanhol.

Modalidade: Virtual.

Plataforma: Zoom.

Número máximo de participantes: 50.

OBJETIVOS DO CURSO

- Analisar os diferentes conceitos de liderança em Educação Superior na perspectiva teórico-prática.
- Discutir as múltiplas abordagens utilizadas pelas universidades suíças para desenvolver a internacionalização de suas instituições.
- Conhecer como os setores de Relações Internacionais são organizados nas universidades suíças.
- Conhecer as organizações internacionais, intergovernamentais e não-governamentais, presentes em Genebra e seus programas voltados para a Educação Superior.

PÚBLICO-ALVO

- Professores universitários e técnicos administrativos vinculados às instituições associadas ao GCUB que atuam, ou tenham interesse, na área de cooperação internacional da Educação Superior.
- Professores universitários e técnicos administrativos que atuam, ou tenham interesse, na área de cooperação internacional da Educação Superior das instituições parceiras do GCUB.
- Representantes de órgãos governamentais, associações de universidades e conselhos de reitores que atuam nos setores de Relações Internacionais.

REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO

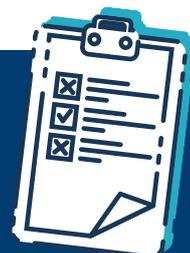
- Possuir conhecimento intermediário dos idiomas Inglês e Espanhol.
- Ter concluído Mestrado em qualquer área de formação.
- Possuir computador com alto-falante, microfone e câmera disponíveis.
- Possuir acesso à conexão de internet banda-larga de alta velocidade.

Observações:

- Não é necessário apresentar certificado de proficiência nos idiomas.
- É obrigatório apresentar documento comprobatório de obtenção do título de Mestre.

REQUISITOS PARA CONCLUSÃO DO CURSO

- Frequência mínima obrigatória: 90%.
- Ao término do curso, será necessário elaborar e apresentar um trabalho que consistirá na análise de um caso concreto, ou na elaboração de uma proposta, referente à cooperação internacional universitária.
- O trabalho deverá ser redigido e apresentado em um dos seguintes idiomas: Inglês, Português ou Espanhol. Informações adicionais serão transmitidas na primeira aula.



INSCRIÇÕES

[FORM.JOTFORM.COM/203375850789064](https://form.jotform.com/203375850789064)

Data limite para inscrição: 30 de janeiro de 2021.

Inscrições prorrogadas até as 23h59min do dia 12 de abril de 2021.

ORIENTAÇÕES PARA INSCRIÇÃO

(horário de Brasília)

- Serão consideradas apenas as 50 primeiras inscrições.

TAXA DE INSCRIÇÃO RELATIVA AO MÓDULO 1

- Representantes de universidades associadas ao GCUB: **U\$ 250**
- Representantes de instituições não-associadas ao GCUB: **U\$ 350**

» **Conversão de moedas Dólar (U\$) - Real (R\$): <https://www.bcb.gov.br/conversao>**

Os pagamentos deverão ser realizados via depósito, transferência bancária, ou Pix, na conta do GCUB informada abaixo. O comprovante do depósito deverá ser enviado junto ao formulário de inscrição.

ATENÇÃO: Não haverá reembolso da taxa de inscrição

Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras

Ag. 3477-0

C/C 32.576-7

CNPJ: 10.789.274/0001-65

Chave pix: 10.789.274/0001-65

Transferências internacionais:

IBAN: BR7100000000034770000325767C1

SWIFT: BRASBRRJBSA

CURSO DE FORMAÇÃO DE LÍDERES EM COOPERAÇÃO INTERNACIONAL UNIVERSITÁRIA

MÓDULO 1 - A EXPERIÊNCIA SUÍÇA

CORPO DOCENTE



ABDELJALIL AKKARI
UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Abdeljalil Akkari é professor e diretor do grupo de pesquisa em Educação Internacional da Universidade de Genebra, Suíça. Ele também é professor convidado do corpo docente de Relações Internacionais da Al-Farabi Kazakh National University e consultor regular da UNESCO e de outras organizações internacionais. Ele foi o reitor de pesquisa no Instituto Superior Pedagógico HEP-BEJUNE, Bienne, Suíça, e professor assistente na Universidade de Maryland, Condado de Baltimore, em Baltimore, Estados Unidos. Sua principal experiência e publicações importantes incluem estudos sobre cooperação internacional, planejamento educacional, educação multicultural, formação de professores e desigualdades educacionais. Seus principais interesses de pesquisa estão atualmente centrados na formação de professores e nas reformas dos sistemas educacionais em uma perspectiva comparada e internacional.



ANA SHEILA FERNANDES COSTA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Genebra, vinculada ao grupo de pesquisa Dimensions Internationales de l'Education (ERDIE). Desde 2017 é professora do Departamento de Planejamento e Administração da Faculdade Educação da Universidade de Brasília. Integra o Grupo de Pesquisa sobre Formação e Atuação de Professores/Pedagogos (GEPFAPE) e a Red Iberoamericana de Apoyo a la Gestión Educativa. Atuou na Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação do Brasil (SESu/MEC). Foi Gerente de Programas e Projetos de Cooperação Internacional do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras. Atuou, ainda, como consultora da Organização dos Estados Americanos (OEA) e da Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI). Tem experiência no desenvolvimento de estudos nas áreas de Políticas Públicas e Gestão da Educação, Formação de Professores, Internacionalização de Políticas Educacionais e Educação Superior.



CLEMENTINA ACEDO
UNIVERSITÉ WEBESTER

Clementina Acedo possui Licenciatura em Sociologia (1982) pela Universidad Católica Andrés Bello (Caracas, Venezuela), Mestrado em Educação para o Desenvolvimento Internacional (1984), Mestrado em Filosofia (1988) e um Doutorado em Educação Comparada Internacional (1997) pela Universidade de Stanford. Desde 2001, a Sra. Acedo é Professora e Co-Diretora do Instituto de Estudos Internacionais em Educação da Universidade de Pittsburgh, EUA. Anteriormente, ela trabalhou como Diretora Nacional do Programa de Desenvolvimento Social do PNUD na Venezuela, depois como Pesquisadora, Consultora Internacional e Professora no Instituto de Estudos Superiores de Administração-IESA, em Caracas, e como Especialista em Educação no Banco Mundial. A Sra. Acedo foi Diretora do IBE de 2007 a 2014. Atualmente, é Diretora da Universidade de Webster (Genebra, Suíça).



JOAQUIM DOLZ
UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Joaquim Dolz é professor de ensino de línguas e formação de professores na Universidade de Genebra. Desde 1980, desenvolve pesquisas sobre o desenvolvimento da linguagem e sobre o ensino e aprendizagem de línguas na perspectiva do interacionismo sociodiscursivo. Dentre essas pesquisas, as mais conhecidas dizem respeito ao trabalho de ensino da produção oral e escrita, gêneros textuais, sequências didáticas, dificuldades de aprendizagem e análise da atividade docente. Membro dos grupos de pesquisa GRAFE e FORENDIF, atualmente dirige sua nova pesquisa sobre a formação de professores no ensino de francês.



KAREN TAYLOR
INTERNATIONAL SCHOOL OF GENEVA (ECOLINT)

Com um bacharelado em francês e russo pelo Connecticut College e um mestrado e doutorado em história pela Georgetown University, Karen Taylor tem uma carreira impressionante como professora e professora universitária. Interessada em campos de pesquisa tão diversos como Filosofia, Plurilinguismo, Aquisição de Linguagem, Transculturalismo e História da Educação Feminina, Karen Taylor trabalhou na Universidade de Harvard, Georgetown University, George Mason e o Smithsonian Museum, e várias universidades nos Estados Unidos e na Europa. Antes de ingressar na Ecolint em 2015, ela foi gerente de dormitório na American School in Switzerland (TASIS), em Lugano. Karen Taylor publicou em vários livros acadêmicos e periódicos e recebeu várias bolsas e prêmios acadêmicos. Cidadã americana, mora na Europa desde 2008 e é fluente em francês e inglês. Ela também domina bem o russo, o alemão e o italiano.



MYRIAM RADHOUANE
UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Myriam Radhouane é pós-doutoranda na Universidade de Genebra, Suíça. Sua pesquisa se concentra principalmente em abordagens interculturais na formação de professores e na profissão docente. Ela também trabalha no reconhecimento da língua e cultura dos alunos, identidade cultural dos professores e justiça social na educação.



RENATO OPERTTI
UNESCO INTERNATIONAL BUREAU OF EDUCATION

Renato Operti trabalha como Especialista de Programa no IBE desde 2006. Atualmente, o Sr. Operti coordena o Programa de Inovação e Liderança em Currículo, Aprendizagem e Avaliação. Ele é responsável pelos programas do IBE que apoiam as regiões da UNESCO e os Estados Membros nos processos de renovação e desenvolvimento de currículos. Ele lidera o Diploma de Pós-graduação IBE-UNESCO em Design e Desenvolvimento Curricular atualmente implementado na África e na América Latina e Caribe. Além disso, o Sr. Operti coordena a Comunidade de Prática (COP) mundial da UNESCO em Desenvolvimento Curricular e apóia a implementação de iniciativas de educação inclusiva como um acompanhamento da 48ª sessão da Conferência Internacional sobre Educação (ICE 2008).



ROSSANA VALÉRIA DE SOUZA E SILVA
GRUPO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL DE
UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP (1997). Concluiu seus estudos de Pós-Doutorado em Ciências da Educação na Université Paris 8, França. É professora aposentada da Universidade de Brasília-UnB. Desde 2008, é Diretora Executiva do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras-GCUB. É Pesquisadora Associada da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Genebra-Suíça e Ex-Presidente do Conselho de Governo do Instituto Internacional da UNESCO para a Educação Superior na América Latina e no Caribe - UNESCO-IESALC. Foi Assessora Especial de Relações Internacionais da ANDIFES - Associação Nacional dos Dirigentes de Instituições Federais do Ensino Superior (2009-2011) e Diretora de Relações Internacionais da Universidade Federal de Uberlândia-MG, Brasil (2005-2008), onde coordenou programas do governo brasileiro, como o Programa Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G) e o Programa Estudantes Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG). É também autora e coordenadora de vários programas e cursos internacionais para professores de graduação e pós-graduação, pesquisadores e estudantes.



THIBAUT LAUWERIER
UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Thibaut Lauwerier é pesquisador e pesquisador na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Genebra, Suíça. Possui interesse no papel da cooperação internacional no desenvolvimento de políticas educacionais, na qualidade da educação básica no Sul e na desigualdade na educação. É também coordenador do Mestrado em Estudos Avançados em Educação e Pesquisa Internacional e co-editor da revista Educação em Debate: Análise Comparativa.



YAO YDO
UNESCO INTERNATIONAL BUREAU OF EDUCATION

Yao Ydo foi nomeado Diretor interino do Escritório Internacional de Educação da UNESCO (IBE-UNESCO) em Genebra em agosto de 2020. Antes de ingressar no IBE, o Sr. Ydo trabalhou no Escritório Multissetorial da UNESCO em Abuja, onde atuou como Diretor Regional, representando a organização a nível regional, nacional e internacional.

Com mais de 23 anos de experiência no sistema das Nações Unidas, Sr. Ydo começou sua carreira na Sede da UNESCO, em Paris, na Seção de Educação Básica e Alfabetização em 1997, como Especialista Associado. Sua extensa experiência prática em educação inclui uma variedade de cargos educacionais nos escritórios da UNESCO em Mali, Camarões, Congo (RDC) e Senegal. Em suas várias funções, o Sr. Ydo adquiriu experiência no desenvolvimento de parcerias e mobilização de recursos de bancos de desenvolvimento, setor privado, agências da ONU e governos (fundos de auto-benefício). Sua eficiência e dinamismo permitiram-lhe passar de especialista em programas para funções gerenciais, incluindo como Representante da UNESCO na Costa do Marfim e Diretor Regional do Escritório Regional Multissetorial da UNESCO para a África Ocidental em Abuja, Nigéria.

CURSO DE FORMAÇÃO DE LÍDERES EM COOPERAÇÃO INTERNACIONAL UNIVERSITÁRIA

MÓDULO 1 - A EXPERIÊNCIA SUÍÇA

PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR:

TEMA:

PROFESSORES:

14
ABRIL

- Abertura do curso.
- Suíça: contexto geral e organização de seu sistema educacional.

- Abdeljalil Akkari
- Rossana Souza e Silva
- Myriam Radhouane

15
ABRIL

- A internacionalização de uma universidade privada na Suíça: o exemplo da Universidade de Webster em Genebra.
- A Escola Internacional de Genebra: um caso exemplar de internacionalização e interculturalismo.

- Clémentina Acedo
- Karen Taylor

16
ABRIL

- Experiência internacional da UNESCO em reformas curriculares e educacionais.
- Trabalho do *International Bureau of Education* (IBE) e UNESCO na América Latina

- Yao YDO
- Opertti Renato

19
ABRIL

- Pesquisa no centro da internacionalização da Universidade de Genebra.
- A experiência de um doutorando brasileiro na Suíça.

- Joaquim Dolz
- Ana Sheila F. Costa

CURSO DE FORMAÇÃO DE LÍDERES EM COOPERAÇÃO INTERNACIONAL UNIVERSITÁRIA

A EXPERIÊNCIA SUÍÇA

PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR:

TEMA:

PROFESSORES:

20
ABRIL

- A organização da Educação Superior na Suíça.
- O Departamento de Relações Internacionais da Universidade de Genebra.

- Abdeljalil Akkari

21
ABRIL

- Organizações internacionais em Genebra: pilares do desenvolvimento sustentável.

- Thibaut Lauwerier

22
ABRIL

- Síntese do curso.
- Encerramento dos trabalhos.

- Abdeljalil Akkari
- Rossana Souza e Silva