

Cátedra de Educação Básica
Instituto de Estudos Avançados
Universidade de São Paulo

Minicurso

CABANIS, IGNORADO

Equipe docente: Naomar Almeida Filho, Mariana Saad

Consultora: Rosa Bruno-Jofre

06/abril/2021; 19h-21h30

EMENTA: Georges Cabanis (1767-1836) foi um polímata (médico, político, filósofo, legislador, educador, cientista precursor das neurociências) que se encontra-se esquecido na história da Educação. Juntamente com Mirabeau, Condorcet, Fourcroy, De Tracy e outros, Cabanis propôs e realizou reformas do sistema educacional, do ensino médico e da educação superior na França, no contexto da Revolução de 1789. Neste curso, analisaremos os principais pontos da reforma do sistema de educação, destacando dimensões conceituais e político-pedagógicas da contribuição de Cabanis e seus parceiros – membros do movimento que se tornou conhecido como *Idéologie*. Como pano de fundo, discutiremos o conjunto de reformas no modelo educacional iniciadas no regime do Consulado, consolidadas no Império Bonaparte e mantidas na Restauração que impactaram os cenários intelectuais europeu e mundial. Finalmente, pretendemos analisar como o modelo de educação superior gerado pela Reforma Cabanis tornou-se paradigmático em nações submetidas à poderosa influência cultural francesa, principalmente na Europa meridional e em países de história colonizada, como o Brasil (no Império, durante todo o século XX e até o presente momento).

PLANO DA ATIVIDADE:

1. Lugar de fala da equipe docente (5min)
2. Introdução ao minicurso, apresentando as questões geradoras (equipe docente: 5min)
3. **Quem foi Georges Cabanis?** (Naomar: 20min)
4. Excerto *Benjamin Franklin e Madame Helvétius*, da série *John Adams* (Jean-Jacques Annaud, 1986 – 2 min)
5. **Cabanis, a ciência e a educação libertadora** (Mariana Saad: 20 min)
6. Discussão: compartilhamento de conhecimentos (30min)
7. Intervalo 10min
8. **Influência da Reforma Cabanis na constituição da Universidade Brasileira** (Naomar: 30min)
9. Discussão: compartilhamento de conhecimentos (30min)

QUESTÕES ORIENTADORAS DO DEBATE

1. Quais as bases filosóficas e educacionais que caracterizaram o Iluminismo e fundamentaram o pensamento libertário da Revolução Francesa?
2. Que traços e influências da Reforma Cabanis persistem na educação superior no mundo de hoje, especialmente na realidade brasileira?

3. Analisando de maneira crítica a Reforma Bonaparte e seus desdobramentos, o que é possível dela aprender para compreender a Educação Básica atual?

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA OBRIGATÓRIA

1. Almeida-Filho Naomar. Impacto da Reforma Cabanis no ensino médico do Brasil: ensaio de arqueologia neofoucaultiana. *Hist. cienc. saude-Manguinhos* [Internet]. 2019 Apr [cited 2021 Apr 01]; 26(2): 385-405. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702019000200385&lng=en.
2. Almeida-Filho, N., & Di Pasquale, M. (2019). The impact of the Cabanis reform on the historical formation of the Argentine university and on higher education in health. *El impacto de la reforma Cabanis en la formación histórica de la universidad argentina y en la educación superior en salud. Salud colectiva*, 15, e2106. <https://doi.org/10.18294/sc.2019.2106>
3. Almeida-Filho, Naomar. O legado de Cabanis: hipótese sobre raízes da educação médica no Brasil. *Cadernos de Saúde Pública*, v.33, n.7, p.e00206416. 2017.
4. Almeida-Filho, Naomar. Reforma Cabanis (Circa 1800): uma reforma universitária sem universidades, esquecida na história da educação. *Revista Lusófona de Educação*, v. 39 n. 39 (2018). From: <https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/6378>. Retrieved: December 28, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Cabanis, Pierre-Jean Georges. 1804 [1823]. *Coup d'oeil sur les Révolutions et réforme de la médecine*. Paris: Firmin Didot, 1823. Available at: <http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k5751019g/f17.image.r>
2. Cabanis, Pierre-Jean Georges. 1802. *Rapports du physique et du moral de l'homme*. Paris: Crapart, Caille et Ravier. Available at: <http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k1045564g.r=cabanis?rk=21459;2>
3. Condorcet, Nicolas-Caritat (1791). *Cinq mémoires sur l'instruction publique*. Available at: http://classiques.uqac.ca/classiques/condorcet/cinq_memoires_instruction/Cinq_memoires_instr_pub.pdf
4. Pouliquen, Yves. *Cabanis, um idéologue de Mirabeau à Bonaparte*. Paris: Odile Jacob, 2013.
5. Rosen, George, *The Philosophy of Ideology and the Emergence of Modern Medicine in France*. *Bulletin of the History of Medicine*, v.20, p.328-339, 1946.
6. Saad Mariana (2015) *Sentiment, Sensation and Sensibility: Adam Smith, Pierre Jean Georges Cabanis and Wilhelm von Humboldt*, *History of European Ideas*, 41:2, 205-220. From: DOI: 10.1080/01916599.2014.921474
7. Saad, Mariana. *Cabanis, comprendre l'homme pour changer le monde*. Paris: Classiques Garnier (Col. Histoire et philosophie des sciences), 2016.
8. Staum, Martin. *Cabanis: Enlightenment and Medical Philosophy in the French Revolution*. Princeton: Princeton University Press, 1980.

VIDEOGRAFIA (SUGESTIVA)

1. John Adams (2011). Minissérie dirigida por Tom Hooper e estrelada por Paul Giamatti no papel de Adams e Judith Magre como Madame Helvétius. <https://www.youtube.com/watch?v=laKEKVDtxEc>
Cena do episódio #3, Adams na França negociando o apoio dos franceses à Independência dos Estados Unidos, comparece ao salon de Madame Helvétius.
2. Au cœur de l'Histoire: Sciences et Révolution, autour de Cabanis (Franck Ferrand) https://www.youtube.com/watch?v=ZcvzOaH_5Ao
3. The French Revolution History Channel. <https://www.youtube.com/watch?v=5pXxoyk5wOo>
4. Minissérie Napoléon. Elenco, Christian Clavier, Isabella Rossellini, Gérard Depardieu e John Malkovich. Diretor, Yves Simoneau, 2002. https://www.youtube.com/watch?v=zjc_DrGpkew

CORPO DOCENTE:

Naomar de Almeida Filho: Professor Titular aposentado do Instituto de Saúde Coletiva da UFBA. Ph.D. em Epidemiologia. D.Sc. Honoris Causa pela McGill University. Professor Visitante em várias universidades: UNC-Chapel Hill, UC-Berkeley, Universidad Nacional de Lanús, Université de Montreal e Harvard University. Pesquisador I-A do CNPq. Autor de livros sobre metodologia e epistemologia no campo da Saúde Coletiva. Foi Reitor da UFBA (2002-2010) e da UFSB (2013-2017). Desde então, tem focalizado sua produção acadêmica no campo educacional, destacando-se os seguintes livros: *Universidade Nova: Textos Críticos e Esperançosos* (Brasília: Editora UnB, 2007); *A Universidade no Século XXI: Para uma Universidade Nova* (em co-autoria com Boaventura Sousa Santos, Coimbra: Almedina, 2008) e *A Quarta Missão da Universidade* (em co-autoria com Fernando Seabra Santos, Coimbra: Editora da Universidade de Coimbra, 2012). Atualmente é Professor Visitante no Instituto de Estudos Avançados da USP, na função de titular da Cátedra de Educação Básica, onde conduz estudos sobre as relações entre universidade, história e sociedade.

Mariana Saad: Mariana Saad é doutora em filosofia (universidade Paris 1 Pantheon-Sorbonne). Anteriormente adida cultural junto à Embaixada da França em Londres, foi laureada da Fundação Singer-Polignac, do Ministério das Relações Exteriores e do Wellcome Trust. Ela lecionou nas universidades de Londres e Sussex e publicou extensivamente sobre a história da medicina (1750-1830) e sobre a história das ideias, notadamente Adam Smith, Condillac, Humboldt e os *idéologues*. Autora de *Cabanis. Comprendre l'homme pour changer le monde* (Paris: Classiques Garnier, 2016).

Rosa Bruno-Jofre: Professora e ex-diretora (2000-2010) da Faculdade de Educação da Queen's University, em co-lotação no Departamento de História da Faculdade de Artes e Ciências da mesma universidade. Fellow da Royal Society of Canada na Divisão de Humanidades. Suas pesquisas têm sido financiadas pelo Social Sciences and Humanities Research Council do Canadá. Seus recentes artigos de autoria e coautoria apareceram em *Educational Theory*, *Hispania Sacra*, *Journal of the History of Ideas*, *American Catholic Review*, *Historical Studies*, *Journal of Ecclesiastical History* (Cambridge), entre outros. Seus livros e coletâneas têm sido publicados pela University of Toronto Press, McGill-Queen's University Press, Routledge e Wilfrid Laurier University Press. Seu livro mais recente é *Our Lady of the Missions: From Ultramontane Origins to a New Cosmology*, publicado pela University of Toronto Press, History Series. Atualmente, ela está trabalhando com Jon Igelmo (Universidad Complutense de Madrid) em um livro sobre Ivan Illich.